

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины  
СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**51.02.02. «Социально – культурная деятельность»**

по видам:

Организация культурно – досуговой деятельности  
Организация и постановка культурно – массовых мероприятий и  
театрализованных представлений

Кострома 2023 год

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 71 от  
01.09.2023 г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
Сушко Е.В.  
«31» августа 2023г .

ОДОБРЕНО

на заседании  
предметной (цикловой)  
комиссии  
Председатель Альбова Н.В.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

**51.02.02 Социально – культурная деятельность** (по видам)

Организация-разработчик:

ОГБОУ «Костромской областной  
колледж культуры»

Разработчик:

Крамарчук Е.Н., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li><li>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li><li>- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li><li>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li><li>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li><li>- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</li><li>- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>-структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li><li>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</li><li>- знать виды кредитов и сферу их использования.</li><li>- виды платежных средств.</li><li>-страхование и его виды.</li><li>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li><li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li><li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li></ul>

достигаются личностные результаты (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Соотнесение ЛР с ОК
--	--	---------------------

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2	ОК 03
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4	ОК 03
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>		
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	ЛР 21	ОК 03
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b></p>		
<p>Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	ЛР 23	ОК 03
<p>Креативно мыслящий, готовый к саморазвитию и самообразованию</p>	ЛР 24	ОК 03

### Раздел 1.3.

- В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в

разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

Раздел 1.5.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:**

Максимальной учебной нагрузки на студента — 45 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 4 часа
- Самостоятельной работы обучающегося — 41 час

Из них практической подготовки — 5 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки — 10%)



## 2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ <b>Из них практическая подготовка</b>	Виды компетенций												
1	2	3	4												
<b>СГ.00. Социально-гуманитарный цикл</b>															
<b>Учебная дисциплина СГ.02 Основы финансовой грамотности</b> Разработчик: Крамарчук Е.Н.		<b>45/5</b>													
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид учебной нагрузки</th> <th style="text-align: center;">2 семестр</th> <th style="text-align: center;">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Групповые</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная (внеаудиторная ) работа</td> <td style="text-align: center;">41/5</td> <td style="text-align: center;">41/5</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка студентов</td> <td style="text-align: center;"><b>45/5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>45/5</b></td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной нагрузки	2 семестр	Итого	Групповые	4	4	Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	41/5	41/5	Максимальная учебная нагрузка студентов	<b>45/5</b>	<b>45/5</b>		
Вид учебной нагрузки	2 семестр	Итого													
Групповые	4	4													
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	41/5	41/5													
Максимальная учебная нагрузка студентов	<b>45/5</b>	<b>45/5</b>													
<b>1 курс 1 семестр</b>		<b>88/5</b>													
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>															
<b>Тема 1.1. Банки</b>	<b>Содержание</b> Управление личными финансами и выбор банка. Кредитная система. Как управлять деньгами с помощью банковской карты	<b>5</b>	ОК 03												
	<b>Самостоятельная работа</b>	5													
<b>Тема 1.2. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание</b> Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	<b>5</b>	ОК 03												
	<b>Самостоятельная работа</b>	5													
	<b>Содержание</b>	<b>6/5</b>													
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>														



<b>Налоги</b>	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5/5	
<b>Тема 1.4. Страхование</b>	<b>Содержание</b>	5	OK 03
	Страховой рынок России. Страхование имущества. Личное страхование. Ситуация с нанесения ущерба третьим лицам. Выбор страховщика		
<b>Тема 1.5. Собственный бизнес</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	5	OK 03
	<b>Содержание</b>	7	
	Алгоритм создания собственного бизнеса. Бизнес-план. Расходы и доходы. Налогообложение в малом и среднем бизнесе. Финансовые риски	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 1.6. Финансовые мошенничества</b>	<b>Содержание</b>	5	OK 03
	Финансовая пирамида. Виртуальные ловушки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
<b>Тема 1.7. Возможности пенсионного накопления</b>	<b>Содержание</b>	6	OK 03
	Формирование пенсии. Возможности распоряжения пенсионными накоплениями. Выбор НПФ	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
		5	
	Подготовка к контрольному уроку	5	
<b>Контрольный урок</b>	<b>КОС 1</b>	1	OK 03

**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов**  
**Дисциплина: СГ.05 Основы финансовой грамотности**

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов
<b>1</b>	<b>1-2</b>	<b>Тема 1.1. Банки</b>	Подготовка письменного сообщения на одну из тем: 1. Этапы построения финансового плана. 2. Понятие и виды банковских вкладов. 3. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение	Проверка письменного сообщения	<b>5</b>
		<b>Тема 1.2. Фондовый рынок</b>	Подготовка письменного сообщения на одну из тем: 1. Сущность фондовой биржи. 2. Биржевой индекс. 3. Виды ценных бумаг. 4. Паевые инвестиционные фонды. 5. Индивидуальные инвестиционные счета.	Проверка письменного сообщения	<b>5</b>

	<b>Тема 1.3. Налоги</b>	Подготовка письменного сообщения на одну из тем: 1. Понятие и классификация налогов. 2. Налоги, установленные для физических лиц. 3. Налоговые вычеты. 4. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов	Проверка письменного сообщения	<b>5/5</b>
	<b>Тема 1.4. Страхование</b>	Подготовка письменного сообщения на одну из тем: 1. Сущность страхования. Виды рисков. 2. Характеристика личного страхования. 3. Медицинское страхование населения. 4. Страхование автогражданской ответственности.	Проверка письменного сообщения	<b>5</b>
	<b>Тема 1.5. Собственный бизнес</b>	Подготовка письменного сообщения на одну из тем: 1. Характеристика и назначение кредитов для населения. 2. Основные условия кредитования населения. 3. Платежные карты и их виды. 4. Электронные средства платежа.	Проверка письменного сообщения	<b>6</b>
	<b>Тема 1.6. Финансовые мошенничества</b>	Подготовка письменного сообщения на одну из тем: 1. Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения 2. Финансовые пирамиды 3. Телефонные мошенничества 4. «Письма счастья» как вид мошенничества 5. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства	Проверка письменного сообщения	<b>5</b>
	<b>Тема 1.7. Возможности пенсионного накопления</b>	Подготовка письменного сообщения на одну из тем: 1. Типы пенсионной системы. 2. Пенсионная система РФ. 3. Состав пенсии на современном этапе развития экономики. 4. Основные составляющие пенсии в будущем. 5. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде	Проверка письменного сообщения	<b>5</b>
			Подготовка к контрольному уроку	<b>5</b>
			<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>41/5</b>
			<b>Итого за 1 курс</b>	<b>41/5</b>
			<b>Итого по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности</b>	<b>41/5</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
СГ.00.	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	<p><b>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</b></p> <p>1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531714">https://urait.ru/bcode/531714</a></p> <p><b>Перечень рекомендуемых дополнительных учебных изданий для студентов:</b></p> <p>1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511617">https://urait.ru/bcode/511617</a></p> <p>2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). —</p>

		ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532802">https://urait.ru/bcode/532802</a>
--	--	---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Контролируемые умения и знания	Критерии оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li> <li>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> <li>- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания по финансовой грамотности умеет выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; может охарактеризовать экономику семьи; проанализировать структуру семейного бюджета; умеет формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; готов применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; умеет выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. знает экономические явления и процессы общественной жизни;</p>	<p>КОС 1 текущий контроль, контроль самостоятельной работы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- знать виды кредитов и сферу их использования</li> <li>- виды платежных средств.</li> <li>-страхование и его виды. -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>Знает структуру семейного бюджета и экономику семьи, знает основные элементы банковской системы, знает виды кредитов и сферу их использования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает виды платежных средств.</li> <li>-ориентируется в видах страхования</li> <li>-ориентируется в налогах</li> <li>- знает правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- ориентируется в признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>КОС 1 текущий контроль, контроль самостоятельной работы</p>